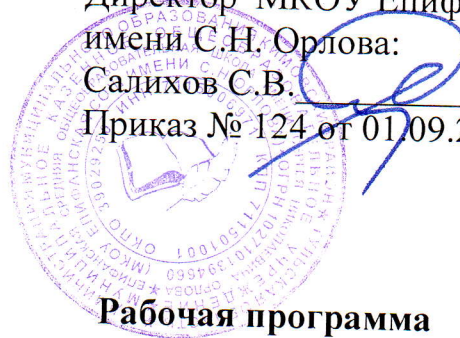


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Епифанская средняя общеобразовательная школа
имени Сергея Николаевича Орлова
(МКОУ Епифанская СОШ имени С.Н. Орлова)

Рассмотрено
на заседании МО
протокол № 1 от 22 августа 2017г.

Принято
решение педагогического совета
протокол № 1 от 24 августа 2017г.

Утверждено
Директор МКОУ Епифанская СОШ
имени С.Н. Орлова:
Салихов С.В.
Приказ № 124 от 01.09.2017г.



**Рабочая программа
дополнительного образования детей
по правилам дорожного движения
«Азбука дорожной безопасности»**

Составитель: Курносов К.В.
учитель: б/к

п. Епифань
Тульская область
2017

Программа кружка «Азбука дорожной безопасности».

Паспорт программы

Наименование программы	Программа дополнительного образования детей по правилам дорожного движения «Азбука дорожной безопасности»
Основной разработчик	Руководитель кружка «Азбука дорожной безопасности» Курносов Кирилл Викторович
Цель программы	Создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, изучение ПДД, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.
Задачи программы	-знакомство с историей ПДД -обучение школьников ПДД -формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД -привитие культуры безопасного поведения на дорогах -обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания -развитие творческих способностей.
Сроки реализации программы	2017-2018 учебный год
Участники	Учащиеся 5-9 классов МКОУ Елифанская СОШ имени С.Н. Орлова
Источники финансирования	-
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none">• Приобретение детьми новых знаний, умений и навыков в области правил дорожного движения.• Отсутствие нарушений ПДД и дорожно-транспортного травматизма воспитанниками.

Пояснительная записка

Безопасность дорожного движения - одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья детей. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, когда с раннего детства ребёнок знакомится со сложной техникой, когда он становится участником дорожного движения, встаёт проблема его обучения основам безопасного

поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований дорожного движения с дошкольного возраста. Среда обитания ребёнка перенасыщена риском и опасностями ДТ происшествий. Практически с порога дома он становится участником ДД, так как и дворы стали объектами ДД.

Для того, чтобы сократить число ДТ происшествий с участием детей необходимо проводить систематическую работу по изучению ПДД.

Система непрерывного обучения навыкам безопасного поведения детей на улицах складывается из следующих компонентов:

- проведение различных видов внеурочной деятельности обучающихся по проблематике безопасности дорожного движения и по изучению ПДД.
- кружковая работа.

Для создания условий по организации непрерывного процесса обучения навыкам безопасности на улицах и дорогах в системе дополнительного образования детей, с учётом возрастных особенностей и психологической теории ведущей деятельности рекомендуется начинать обучение детей основам безопасного поведения на улицах и дорогах со школьного возраста, построив свою работу в 1 этап :

Совершенствование знаний, умений, навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, участие в массовых мероприятиях (соревнования, конкурсы, игровая деятельность).

Возрастная категория: 11-15 лет.

Программа кружка «Азбука дорожной безопасности» соответствует этапу – изучению ПДД. Разработана для учащихся 5-9 классов. По продолжительности реализации - одногодичная. По форме реализации – групповые занятия.

Знания, полученные в кружке «Азбука дорожного движения» будут реализованы в дальнейшей жизни.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Цель программы: создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, изучение ПДД, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи программы:

- знакомство с историей ПДД
- обучение школьников ПДД
- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах
- обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания

-развитие творческих способностей.

Формы работы:

1. Тематические занятия с привлечением инструкторов автошколы;
2. Игровые уроки;
3. Практические занятия на пришкольной площадке по ПДД;
4. Конкурсы, соревнования, викторины по ПДД;
5. Беседы по ПДД с просмотром презентаций;
6. Конкурсы рисунков и стенгазет;
7. Конкурсы ЮИД по ПДД;
8. Экскурсии.

Программа построена по принципу нарастания объёма изученного материала. Педагог должен обращать внимание обучающихся на то, что безоговорочное выполнение ПДД - это условие сохранения жизни себе и окружающим.

Каждая тема, включённая в программу, содержит теоретическую и практическую часть.

В теоретическую часть включены необходимые сведения по ПДД.

Практическая часть заключается в работе учащихся над дидактическими материалами, сюжетно-ролевыми играми, экскурсиях по улицам города, работа на пришкольной площадке по ПДД.

Главным в работе с детьми по проблемам безопасного поведения является формирование уважительного отношения к законам дороги.

Особое внимание в воспитательном процессе следует уделить моделированию реальных условий дорожного движения, которое возможно благодаря пришкольной площадке, на которой нанесена разметка проезжей части, кругового движения, пешеходных переходов и т.д.

Выполнение программы рассчитано на один год обучения.

Сроки реализации – 2017-2018 учебный год.

Программа рассчитана на два часа в неделю.

Направленность данной программы – социально-педагогическая.

К концу года дети должны:

знать:

- историю возникновения ПДД;
- дорожные знаки;
- дорожную разметку
- сигналы светофора;
- сигналы регулировщика
- проезд перекрестков

- обгон
- правила движения на велосипеде;
- правила движения по дороге.

уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- объяснять товарищу правила поведения на дороге.

2. Содержание программы «Азбука дорожной безопасности»

«Путешествие в историю ПДД».

Повторить правила дорожного движения, изучающие ранее. Основные причины детского транспортного травматизма.

«Дорога, что ты расскажешь о себе».

Формировать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге с целью предупреждения детского транспортного травматизма.

«Тротуар и пешеходный переход, что это такое?».

Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в микрорайоне школы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Правила перехода при их наличии. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными спецсигналами. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.

«В гостях у Светофора»; «В стране дорожных знаков»

Закрепить знания групп дорожных знаков и для чего служит светофор. Способствовать овладению младшими школьниками знанием сигналов пешеходных светофоров и сигналов регулировщика.

«Проезд перекрестков».

Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен. Регулируемые перекрестки.

«Регулировщик и его сигналы».

Для чего регулировщику нужны жезл и свисток? Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.

«Что такое ДТП?».

Сформировать у обучающихся представление о чрезвычайных ситуациях на дорогах. Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума). Железнодорожный транспорт в микрорайоне школы. Наиболее опасные перекрестки в микрорайоне школы. Разбор безопасных путей подхода к школе через железнодорожный переезд.

Опасность игр вблизи проезжей части. Где можно и где нельзя играть во дворе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

«Движение на велосипедах».

Общее устройство велосипеда, типичные неисправности, их устранение. Правила безопасной езды для юных велосипедистов. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя. Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей.

Почему дети попадают в дорожные аварии. Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.

Расширить представление учащихся о дорожной среде, развивать целостность восприятия, чувства предвидения опасности, наблюдательность, дисциплинированность, умения и навыки безопасного поведения.

Итоговое занятие.

Закрепить знания и умения по всем темам с помощью игры – путешествия по станциям.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел программы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практик а
1.	Раздел «Путешествие в историю ПДД.»	3 часа	2 часа	1 час
2.	Раздел «Дорога, что ты расскажешь о себе?»	4 часов	3 часа	1 часа
3.	Раздел «Тротуар и пешеходный переход, что это такое?»	2 часа	1 часа	1 час
4.	Раздел «В гостях у Светофора».	4 часа	2 часа	2 часа
5.	Раздел «В гостях у регулировщика».	4 часа	3 час	1 час
6	Раздел «Начало движение маневрирование».	6 часов	4 часа	2 часа
7.	Раздел «Обгон, встречный разъезд».	4 часа	4 часа	-
8.	Раздел «Проезд перекрестков»	6 часов	5 часов	1 час
9.	Раздел «В стране дорожных знаков».	10 часов	8 часов	2 часа
10.	Раздел «Дорожная разметка»	2 часа	2 часа	-
11.	Раздел «Транспорт – каким ты был раньше?»	2 часа	1 час	1 час
12.	Раздел «Что такое ДТП?»	5 часа	3 час	2 часа
13.	Раздел «Движение на велосипедах»	10 часов	6 часов	4 часа
14.	Раздел «Современный транспорт»	4 часа	3 часа	1 час
15.	Итоговое занятие «Я знаю ПДД»	2 часа	1 час	1 час
	Всего:	68 часов	48 часов	20 часов

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		теория	практика	всего
I.	<i>Раздел «Путешествие в историю ПДД.»</i>	<i>2 часа</i>	<i>1 часа</i>	<i>3 часа</i>
1.	«Откуда появились ПДД».	1 час	-	
2.	«Кто ввел первые ПДД в нашей стране».	1 час	-	
3.	Тест: «Первые правила дорожного движения».	-	1 час	
II.	<i>Раздел «Дорога, что ты расскажешь о себе?»</i>	<i>3 часа</i>	<i>1 часа</i>	<i>4 часа</i>
1.	«Что значит слово «Дорога».	1 час	-	
2.	«Правила поведения на дороге».	1 час	-	
3.	«Виды перекрестков».	1 час	-	
4.	«Экскурсия по микрорайону школы».	-	1 час	
III.	<i>Раздел «Тротуар и пешеходный переход, что это такое?»</i>	<i>1 часа</i>	<i>1 часа</i>	<i>2 часа</i>
1.	«Что значит слово «тротуар» и пешеходный переход».	1 час	-	
2.	«Выход на тротуары города»	-	1 час	
IV.	<i>Раздел «В гостях у Светофора»</i>	<i>2 часа</i>	<i>2 часа</i>	<i>4 часа</i>
1.	«История возникновения светофора».	1 час	-	
2.	«Виды светофоров».	1 час	-	
3.	«Изготовление макета светофора»	-	1 час	
4.	Итоговое занятие-игра « Путешествие в страну Светофорию»	-	1 час	
V	<i>Раздел «В гостях у Регулировщика»</i>	<i>3 часа</i>	<i>1 часа</i>	<i>4 часа</i>
VI.	<i>Раздел «Начало движение маневрирование».</i>	<i>4 часа</i>	<i>2 часа</i>	<i>6 часов</i>
1.	«Места для разворотов».	2 часа	-	
2.	«Перестроение и опережение на дорогах»	2 часа	2 часа	
VII.	<i>Раздел «Обгон, встречный разъезд»</i>	<i>4 часа</i>	<i>-</i>	<i>4 часа</i>
1.	«Где обгон запрещен?».	2 часа	-	
2.	« Где запрещено движение задним ходом?».	2 часа	-	
VIII.	<i>Раздел «Проезд перекрестков»</i>	<i>5 часов</i>	<i>1 часа</i>	<i>6 часов</i>
1.	«Проезд регулируемых перекрестков».	3 часа	-	

2.	«Проезд не регулируемых перекрестков».	2 часа	1 час	
IX.	Раздел «В стране дорожных знаков»	8 часов	2 часа	10 часов
1.	«История появления дорожных знаков».	1 час	-	
2.	«Классификация дорожных знаков».	7 часов	2 часа	
X.	Раздел «Дорожная разметка»	2 часа	-	2 часа
1.	«Горизонтальная дорожная разметка».	1 час	-	
2.	«Вертикальная дорожная разметка».	1 час	-	
XI.	Раздел «Транспорт - каким ты был раньше?»	1 час	1 час	2 часа
1.	«История возникновения транспорта».	1 час	1 час	
XII.	Раздел «Что такое ДТП?»	1 час	2 часа	3 часа
1.	«Причины возникновения ДТП».	1 час	-	
2.	Создание буклета «Помни, пешеход!».	-	1 час	
3.	Выход на улицу города с целью вручения детям - пешеходам буклетов «Помни, пешеход!»	-	1 час	
XIII.	Раздел «Движение на велосипедах»	6 часов	4 часа	10 часов
1.	«История появления велосипеда».	2 часа	-	
2.	«Правила движения на велосипеде».	2 часа	-	
3.	«Учимся движению на велосипеде». Практическое занятие на пришкольной площадке.	-	4 часа	
4.	«От велосипеда к мопеду и мотоциклу».	2 часа	-	
XIV.	Раздел «Современный транспорт»	3 часа	1 час	4 часа
1.	«Виды транспорта».	1 час	-	
2.	«Значение номерных знаков».	1 час	-	
3.	Правила поведения в транспорте. Ролевая игра «Я пассажир».	1 час	-	
4.	«Встреча с родителями, которые имеют автомобили или работают водителями».	-	1 час	
XV.	Итоговое занятие «Я знаю ПДД»	1 час	1 час	2 часа
	Всего:	48 часов	20 часов	68 часов

Литература:

- 1. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О.Морозов, В.Фаляхова. Казань, 1992.**
- 2. Материалы газеты «Добрая дорога детства».**
- 3. Правила дорожного движения. – М., НИП 2017г.**
- 4. Правила дорожного движения для начальной школы / Л.М. Гончарова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д :Феникс, 2008.-251.: ил. – (Здравствуй, школа!).**
- 5. Почемучка.- М.: Педагогика, 1987.**