

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Епифанская средняя общеобразовательная школа
имени Сергея Николаевича Орлова
(МКОУ Епифанская СОШ имени С.Н.Орлова)

Рассмотрено
на заседании ШМО
протокол №1 от 27 августа 2021г.

Принято
решение педагогического совета
протокол № 8 от 27 августа 2021г.

Утверждено
Директор МКОУ Епифанская СОШ
имени С.Н. Орлова:
Салихов С.В. _____
Приказ №103 от 01.09.2021г.

**Рабочая программа
среднего общего образования
по географии
(10-11 классы)**

Составитель: Филатова В.И.

Учитель: высшей квалификационной категории

п. Епифань
Тульская область
2021г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413(с последующими изменениями; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»)
- Примерной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- Образовательной программой среднего общего образования МКОУ Епифанская СОШ имени С.Н. Орлова
- Учебным планом МКОУ Епифанская СОШ имени С.Н. Орлова

Планируемые результаты изучения учебного предмета «География»

В результате изучения учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социальноэкономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих

событий и ситуаций;

- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсобеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и

явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;

- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем

Содержание программы

В системе образования география как учебный предмет занимает важное место в формировании общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников. География формирует географическое мышление – целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей общественных, естественных, математических и гуманитарных наук.

В соответствии с ФГОС СОО география может изучаться на базовом и углубленном уровнях. Изучение географии на базовом уровне ориентировано на обеспечение

общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников, в том числе на формирование целостного восприятия мира.

Примерная программа составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не определяет количество часов на изучение учебного предмета и классы, в которых предмет может изучаться.

Примерная программа учитывает возможность получения знаний в том числе через практическую деятельность. В программе содержится примерный перечень практических работ. При составлении рабочей программы учитель вправе выбрать из перечня те работы, которые считает наиболее целесообразными с учетом необходимости достижения предметных результатов.

Базовый уровень

Человек и окружающая среда

Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере. Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность.

Рациональное и нерациональное природопользование. Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.

Территориальная организация мирового сообщества

Мировое сообщество – общая картина мира. Современная политическая карта и ее изменения. Разнообразие стран мира. Геополитика. «Горячие точки» на карте мира. Население мира. Численность, воспроизводство, динамика населения. Демографическая политика. Размещение и плотность населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население). Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. География рынка труда и занятости. Миграция населения. Закономерности расселения населения. Урбанизация.

Мировое хозяйство. Географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Изменение отраслевой структуры. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Развитие сферы услуг. Международные отношения. Географические аспекты глобализации.

Региональная география и страноведение

Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов

и стран Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Австралии и Африки. Перспективы освоения и развития Арктики и Антарктики. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. Региональная политика. Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы).

Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.

Роль географии в решении глобальных проблем человечества

Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.

Примерный перечень практических работ

Оценка ресурсобеспеченности страны (региона, человечества) основными видами ресурсов.

Оценка доли использования альтернативных источников энергии. Оценка перспектив развития альтернативной энергетики.

Анализ геоэкологической ситуации в отдельных странах и регионах мира.

Анализ техногенной нагрузки на окружающую среду.

Характеристика политико-географического положения страны.

Характеристика экономико-географического положения страны.

Характеристика природно-ресурсного потенциала страны.

Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карты мира.

Анализ грузооборота и пассажиропотока по основным транспортным магистралям мира.

Выявление причин неравномерности хозяйственного освоения различных территорий.

Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности.

Прогнозирование изменения численности населения мира и отдельных регионов.

Определение состава и структуры населения на основе статистических данных.

Выявление основных закономерностей расселения на основе анализа физической и тематических карт мира.

Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения.

Оценка эффективности демографической политики отдельных стран мира (Россия, Китай, Индия, Германия, США) на основе статистических данных.

Выявление и характеристика основных направлений миграции населения.

Характеристика влияния рынков труда на размещение предприятий материальной и нематериальной сферы.

Анализ участия стран и регионов мира в международном географическом разделении труда.

Анализ обеспеченности предприятиями сферы услуг отдельного региона, страны, города.

Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.

Анализ международных экономических связей страны.

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.

Определение основных направлений внешних экономических, политических, культурных и научных связей России с наиболее развитыми странами мира.

Выявление на основе различных источников информации приоритетных глобальных проблем человечества. Аргументация представленной точки зрения.

Анализ международного сотрудничества по решению глобальных проблем человечества.

Анализ международной деятельности по освоению малоизученных территорий.

Отображение статистических данных в геоинформационной системе или на картосхеме.

Представление географической информации в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм, картосхем

Тематическое планирование учебного материала в 10 классе

№ п/п	Тема раздела, урока.
	Общая характеристика мира.
	Современная политическая карта мира.
1	География как наука. Методы географических исследований и источники географической информации.
2	Многообразие стран современного мира. Мировое сообщество общая картина мира.
3	Государственный строй стран мира. Практическая работа №1.
4	Политическая география и геополитика. Современная политическая карта и ее изменения. Практическая работа №2.
5	Описание политико-географического положения страны. Геополитика « Горячие точки» на карте мира . Практическая работа №3.
6	Обобщение раздела. Современная политическая карта мира.
	Природа и человек в современном мире.
7	Взаимодействие общества и природной среды. Представление о ноосфере.

8	Природные условия ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование.
9	Загрязнение и охрана окружающей среды. Особо охраняемые природные территории объекты Всемирного природного и культурного наследия.
10	Определение и оценка ресурсообеспеченности стран мира. Практическая работа №4.
11	Обобщение раздела. Природа и человек в современном мире.
	География и население мира.
12	Численность и воспроизводств динамика населения.
13	Состав и структура, половой, этнически ,религиозный, возрастной состав населения.
14	Этнический и религиозный состав населения. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.
15	Размещение и миграции населения. География рынка труда и занятости.
16	Городское и сельское население. Закономерности расселения населения. Урбанизация.
17	Характеристика населения одной из стран мира по плану. Практическая работа №5.
18	Обобщение раздела. Население мира.
	Научно-техническая революция и мировое хозяйство.
19	Научно-техническая революция.
20	Мировое хозяйство, основные этапы его развития Географическое разделение труда.
21	Отраслевая структура мирового хозяйства.
22	Территориальная структура мирового хозяйства.
23	Факторы размещения хозяйства Практическая работа №6.
24	Обобщение раздела .Научно техническая революция и мировое хозяйство.
	География отраслей мирового хозяйства.
25	Топливо-энергетическая промышленность. География основных отраслей.
26	Горно-добывающая промышленность.
27	Машиностроение мира.
28	Химическая, лесная, лёгкая промышленность Практическая работа №7.
29	География сельского хозяйства и рыболовства.
30	География транспорта.
31	Всемирные экономические отношения. Географические аспекты глобализации.
32	Обобщающее повторение.
33	Итоговый контроль.
34	Резерв.

Тематическое планирование 11 класс.

№ п/п	Тема раздела, урока.
	Региональная характеристика мира.
	Зарубежная Европа.
1	Географическое положение, природные условия и ресурсы Зарубежной Европы. Особенности экономико географического положения, природно ресурсного потенциала.
2	Характеристика хозяйства Зарубежной Европы. Промышленность. Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира.
3	Население. Особенности экономико географического положения населения.
4	Особенности экономико географического положения сельского хозяйства: три главных типа.
5	Транспорт зарубежной Европы. Отдых и туризм.
6	Географический рисунок расселения и хозяйства.
7	Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Практическая работа №1 Составление экономико-географической характеристики страны.
8	Федеративная республика Германии. Практическая работа №2. Составление картосхемы производственных связей стран Восточной Европы.
9	Обобщение по теме Зарубежная Европа.
	Зарубежная Азия. Австралия.
10	Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Зарубежной Азии.
11	Население Зарубежной Азии.
12	Хозяйство Зарубежной Азии.
13	Китай. Пути экономического и социального преобразования. Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства Практическая работа № 3 .Составление сравнительной э/г характеристики стран
14	Япония : территория, границы, население
15	Индия – «ключевая страна» Зарубежной Азии
16	Австралия. Практическая работа № 4 .Доказать наличие территориальных диспропорций в размещении производства.
17	Обобщение по теме Зарубежная Азия. Австралия
	Африка
18	Общая характеристика Африки.
19	Население Африки.
20	Хозяйство Африки.
21	Субрегионы северной и тропической Африки. ЮАР. Практическая работа № 5 . Сравнительная х-ка развивающихся стран.
22	Обобщение по теме Африка
	Северная Америка.
23	Географическое положение США. Государственный строй.
24	Население США

25	Общая характеристика хозяйства США. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.
26	Макрорайоны США.
27	Канада
28	Обобщение по теме Северная Америка.
	Латинская Америка
29	Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Латинской Америки
30	Население Латинской Америки.
31	Хозяйство Латинской Америки.
32	Место России в мировом хозяйстве. Россия на политической карте мира.
33	Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты. Стратегия устойчивого развития. Особенности и проблемы России и мирового сообщества. Перспективы освоения и развития Арктики и Антарктики.
34	Обобщение материала за курс географии. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.