

Аннотация к рабочей программе по краеведению в 5-6 классах.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17. 12. 2010 года № 1897);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08. 04. 2015 №1/15 (ред. От 04. 02. 2020)
- Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ Епифанская СОШ имени С. Н. Орлова.
- Учебным планом МКОУ Епифанская СОШ имени С. Н. Орлова.
- Авторских программ: ГАУ ГАТО «Государственное учреждение Государственный архив Тульской области», А.В Лаврентьев «Епифань и верхний Дон в XII-XVII вв» 2005г, С.В. Кусакин «Храмы Куликова поля» 2014г, С.В. Кусакин «На страже рубежей Российских» 2020г, «Приходы и церкви Тульской епархии» 1895г.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения являются:

- осуществление гражданско-патриотического, нравственного воспитания учащихся как важнейшей задачи обучения в школе;
- углубление и развитие знаний учащихся по истории Епифани, географии, полученные в рамках начального образования;
- оказание помощи в социализации учащихся, по формированию у них основ для реализации ключевых социальных, политических, коммуникативных компетенций.

Изучение предмета направлено на достижение следующих задач:

- сформировать у учащихся целостный историко-географический и культурный образ своего края в его своеобразии и неповторимости;
- овладеть знаниями о важнейших событиях и процессах становления и развития региональной истории, культуры в их взаимосвязи;
- применять знания и представления об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии.

3. Структура учебного предмета.

5 класс. Краеведение – как наука, епифанский край в древности, происхождение названия города Епифань, Епифанский острог и казачьи слободы, епифанский край в смутное время, воеводы Епифанского уезда, епифанский край в конце XVII в., реформы Петра I, Иваново-озерецкий канал, Епифань в первой половине XVIII в., развитие торговли во второй половине XVIII в., Епифань – уездный город, герб Епифани, генеральный план Епифани, органы городского и общественного управления, Епифанский уезд в конце XVIII в., строительство Никольского собора, храмы Епифани, реконструкция города по генеральному плану, Епифань в XIX в., развитие торговли и производства XIX в., Епифанский уезд в конце XIX в., по улицам и площадям Епифани, епифанские купцы и мещане, революция и Гражданская война, первые пятилетки, судьбы храмов Епифани, в годы Великой Отечественной войны, герои-земляки, их именами Епифань гордится, Епифанская школа в прошлом и настоящем, Епифань сегодня.

6 класс. Купец Петр Михайлович Логвинов и Никольский собор в Епифани, школы Епифани в первой половине 19 века, купцы Суровы, уездное, городское и приходские училища Епифани, Дмитрий Иванович Брежнев- купец, основатель Епифанского винокуренного завода, Глеб Иванович Успенский- писатель, Аркадий Александрович Оводов- шашист России конца 19 века, Арсений Петрович Оводов и его общественная деятельность в Епифани, купцы Ововы, купцы Расторгуевы, дворяне Савельевы,

учебные заведения Епифани, Михаил Александрович Кедров- вицеадмирал русского флота, Николай Александрович Извольский- русский математик, Владимир Владимирович Немцов- писатель фантаст, Михаил Петрович Чумаков- ученый вирусолог, Михаил Сергеевич Молоденский- ученый с мировым именем, выпускники Епифанской средней школы 1936-1942 гг., великие Тарасовы, Сергей Николаевич Орлов- замечательный педагог, Владимир Владимирович Карпинский- генерал- майор МВД, Александр Сергеевич Барков- ученый географ, Сергей Михайлович Голицын- детский писатель, Николай Ипполитович Обрыньба – художник-партизан, Алексей Алексеевич Постнов – Герой Советского Союза, Епифанское педагогическое училище.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются технологии: объяснительно-иллюстративное обучение, проектное, экскурсии, практические занятия, элементы технологии программируемого обучения.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения краеведения в основной школе учащиеся должны усвоить гуманистические и традиционные ценности многонационального российского общества, уважительно относиться к истории, культуре, освоить социальные нормы, правила поведения, включая взрослые и социальные сообщества.

6.Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год: 34, количество часов в неделю: 1.

7. Формы контроля.

Проекты, рефераты.

8. Составитель

Кусакина Н. С. учитель химии