

## **Аннотация к рабочей программе по химии 10-11 классы**

**Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Рабочая программа по химии для 10-11 классов составлена в соответствии с:

— Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

— Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480).

- Примерной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

- Образовательной программой среднего общего образования МКОУ Епифанская СОШ имени С.Н. Орлова

- Учебным планом МКОУ Епифанская СОШ имени С.Н. Орлова

Данная программа составлена на основе программы М. Н. Афанасьевой. Издательство «Просвещение», 2018 г. для учебника «Химии»- 10-11 класс, авторов Г. Е. Рудзитиса и Ф. Г. Фельдмана, 2019 г.

### **Цель изучения учебного предмета.**

Целью изучения являются: освоение знаний о методах научного познания природы; овладения умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости; применение знаний для объяснения явлений природы; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей; воспитание убежденности в необходимости обосновывать высказываемую позицию; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений; использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач.

### **Структура учебного предмета..**

10 класс: теоретические основы органической химии, предельные углеводороды(алканы), непредельные углеводороды, ароматические углеводороды(арены), природные источники углеводородов, спирты. Фенолы,

альдегиды, кетоны, сложные эфиры, жиры, азотсодержащие органические соединения, химия полимеров.

11 класс: важнейшие химические понятия и законы, строения вещества, химические реакции, растворы, электрохимические реакции, металлы, неметаллы, химия и жизнь.

### **Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, технология уровневой дифференциации, технология индивидуализации обучения, коллективный способ обучения, групповые технологии, элементы технологии программируемого обучения.

### **Требования к результатам освоения учебного предмета.**

Предметные результаты: сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач. Владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами, уверенное пользование химической терминологией и символикой. Владение основными методами научного познания: наблюдение, описание, эксперимент, объяснять результаты опытов и делать выводы. Сформировать умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям. Владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ. Сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников. Овладение основами научного мышления, технологией исследовательской и проектной деятельности.

Метапредметные результаты: сформировать умения ставить цели и задачи в учебе и познавательной деятельности. Сформировать умения осуществлять контроль в процессе достижения результата, корректировать свои действия. Сформировать умения оценивать правильность выполнения учебных задач и собственные возможности их решения. Сформировать умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность, работать индивидуально. Высокий уровень компетентности в области использования ИКТ.

Личностные результаты: сформированность положительного отношения к химии, что обуславливает мотивацию к учебной деятельности в выбранной сфере. Сформированность умения проводить самоанализ и осуществлять самоконтроль на основе критериев успешности. Сформированность готовности следовать нормам

природо- и здоровье- сберегающего поведения. Сформированность навыков проявления познавательной инициативы в учебном сотрудничестве.

### **Общая трудоемкость учебного предмета.**

Количество учебных часов в год: 10 класс-68; 11 класс 68. В неделю: 10 класс-2, 11 класс-2 часа. 10 кл. контрольных работ-4, практических работ-6. 11кл. контрольных работ-3, практических работ-3.

### **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация согласно Положения МКОУ Елифанская СОШ имени С. Н. Орлова. «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### **Составитель**

Кусакина Наталья Сергеевна, учитель химии.