

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Епифанская средняя общеобразовательная школа  
имени Сергея Николаевича Орлова  
(МКОУ Епифанская СОШ имени С.Н. Орлова)

Рассмотрено  
на заседании МО  
протокол № 1 от 22 августа 2017г.

Принято  
решение педагогического совета  
протокол № 1 от 24 августа 2017г.

Утверждено  
Директор МКОУ Епифанская СОШ  
имени С.Н. Орлова:  
Салихов С.В.  
Приказ № 124 от 01.09.2017г.



**Рабочая программа  
среднего общего образования  
по географии  
10-11 класс**

Составитель: Ковальчук Е.Р.  
учитель первой категории

п. Епифань  
Тульская область  
2017г

# Рабочая программа по географии среднего общего образования.

## Пояснительная записка.

Данная рабочая программа составлена с учётом новой концепции географического образования в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования (приказ № 1089 от 5.0.3.2004 года)
- Примерной образовательной программой среднего общего образования
- Программой для общеобразовательных учреждений
- Образовательной программой основного общего образования МКОУ Елифанская СОШ
- Учебным планом МКОУ Елифанская СОШ

Структура примерной программы ориентируется на формировании общей культуры и мировоззрения школьников, а также на решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

Содержание курса завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, особенностей разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развивать у них познавательный интерес к другим народам и странам.

### Цели обучения:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично меняющемся мире, о взаимосвязи природы и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности разнообразных географических методов, знаний и умений.

### Задачи обучения:

- формирование у учащихся умений и навыков работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- сравнивать, оценивать и классифицировать объекты;
- искать нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа;
- обоснованно объяснять ситуации, явления и процессы
- овладевать различными видами публичных выступлений.

### Основное содержание.

#### I. Современные методы географических исследований. Источники географической информации -3ч.:

- Положение географии в системе наук.
- Статистический метод – один из основных в географии
- Практическая работа: «Анализ карт различной тематики».

#### II. Природа и человек в современном мире – 6ч.:

- Взаимодействие природы и человечества в прошлом и настоящем.
- Виды природных ресурсов Земли. Ресурсообеспеченность.
- Природно-ресурсный потенциал разных территорий.
- Основные типы природопользования. Источники загрязнения среды.
- Пути сохранения качества окружающей среды.
- Практическая работа: «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов».

#### III. Население мира – 5ч.:

- Численность, динамика и размещение населения мира.
- Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.
- Расселение населения.
- Практические работы: «Определение степени обеспеченности крупных стран и регионов трудовыми ресурсами», «Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира».

#### IV. География мирового хозяйства – 10ч.

- Мировое хозяйство.
- Международная специализация и кооперирование.
- Внешние экономические связи.
- Практическая работа: «Определение стран – экспортёров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции и сырья, районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг».

#### V. Регионы и страны мира – 20ч.

- Многообразие стран на политической карте мира.
- Понятие о географическом регионе.

- Практическая работа: «Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира, определение их географической специфики».

## VI. Россия в современном мире – 10ч.:

- Россия на политической карте мира.
- Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.
- Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего.
- Особенности географии и международной торговли России.
- Практическая работа: «Определение роли России в мировом производстве важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции».

## VII. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества – 5ч.:

- Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.
- Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.
- Практические работы: «Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, географических аспектов других глобальных проблем человечества», «Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни, географических аспектов различных текущих событий и ситуаций».

### *Практические работы:*

1. Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов
2. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения
3. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий
4. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира
5. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях
6. Определение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.
7. Определение основных направлений внешних экономических связей России.
8. Определение взаимосвязей глобальных проблем человечества.

### Методические рекомендации.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов в 10-11 классах (1 час в неделю). В ней предусмотрен резерв свободного времени. Уроки проводятся, в основном, по традиционной методике. Преобладают или уроки объяснения нового материала (лекции), или практикумы, или уроки повторения и проверки знаний. Некоторые практические

работы носят обучающий характер и не оцениваются учителем, другие являются проверкой знаний, умений и навыков учащихся и оцениваются полностью или частично.

В качестве оборудования используются атласы и контурные карты у учащихся, различные настенные карты, демонстрационные картины, таблицы и статистические материалы у учителя. Во время проверочных и практических работ могут использоваться задания разного уровня.

### Планируемые результаты.

#### Ученик должен знать:

- основные географические понятия и термины, методы исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов;
- численность и динамику населения, этнографическую специфику;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, отдельных стран и регионов, глобальных проблем человечества
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда.

#### Умения:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровень урбанизации, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий
- использовать разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за объектами, процессами и явлениями и их изменениями
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира
- сопоставлять географические карты различной тематики

#### Практическая деятельность:

- выявление и объяснение географических аспектов текущих событий и ситуаций
- нахождение и применение географической информации, оценка важнейших специально-экономических событий, тенденций их возможного развития
- понимание географической специфики крупных регионов и стран в современное время

### Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Кол-во ч. 10 кл.	П/р	Кол. ч. 11 кл	П/р
	Введение в экономическую и социальную географию мира	1			
1	Общая экономико-географическая характеристика мира	21	3		
2.	Региональная характеристика мира	42			2

	Общая характеристика стран	2			
	Зарубежная Европа	9			
	Зарубежная Азия			6	
	США, Канада и Австралия			7	
	Страны Латинской Америки			5	
	Страны Африки			4	
3.	Глобальные проблемы			3	1
4.	Россия и страны СНГ			7	2
	Итоговое тестирование	1		1	
	Резерв учебного времени			1	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>34</b>	<b>5</b>

Контрольные работы по географии.

№	Наименование	Разработчик	Кем, когда согласована	Дата утверждения
1.	Итоговая контрольная работа в 9 классе	Контрольно-измерительные материалы. География 9 класс. Сост. Е.А. Жижина М. «Вако» 2016		
1.	Итоговая контрольная работа в 10 классе	Поурочные разработки по географии 10 класс Е.А. Жижина М. «Вако» 2006		
1.	Итоговая контрольная работа в 11 классе	Поурочные разработки по географии 11 класс Е.А. Жижина М. «Вако» 2006		

<b>Календарное планирование уроков географии в 10-11 классах</b>				
<b>№ ур.</b>	<b>Тема урока.</b>	<b>Кол. Час.</b>	<b>Оборудование.</b>	<b>Матер. Учебн.</b>
	<b>I Современные методы географических исследований. Источники географической информации.</b>	4ч.		
1.	<u>География как наука.</u> Положение географии в системе наук. Введение в курс.	1ч.		С. 5-7.
2.	<u>Традиционные и новые методы географических исследований.</u> Мы рассматриваем многообразие стран современного мира. Современная карта.	1ч.	Политическая карта мира.	С. 9-14.
3.	<u>Виды географической информации, её роль и использование в жизни людей.</u> Географическая карта – особый источник информации о действительности. Мы характеризуем влияние политических отношений на политическую карту мира.	1ч.	Политическая карта мира.	С. 14-17.
4.	<u>Геоинформационные системы.</u> Географическая номенклатура. Мы знакомимся с государственным строем стран мира. Международные отношения.	1ч.	Политическая карта мира.	С. 17-19.
	<b>II Природа и человек в современном мире.</b>	5ч.		
5.	<u>Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем.</u> Взаимодействие общества и природы. Географическая среда.	1ч.	Физическая карта мира.	С. 25-28.
6.	<u>Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания.</u> Мы оцениваем мировые природные ресурсы. Экология.	1ч.	Карта мировых природных ресурсов.	С. 28-41.
7.	<u>Рациональное и нерациональное природопользование.</u> Источники загрязнения окружающей среды. Мы рассматриваем загрязнение и охрану окружающей среды. Ресурсообеспеченность	1ч.	Карта мировых природных ресурсов.	С. 41-46.
8.	<u>Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов (П.р.)</u> Геоэкологические проблемы регионов с различными типами природопользования. Мы узнаём о географическом ресурсообеспечении и геоэкологии. Бедствия.	1ч.	Карта мировых природных ресурсов.	С. 46-47.



9.	<u>Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций. Пути сохранения качества окружающей среды. П. р.</u>	1ч.	Экологическая карта мира.	С. 50-52.
10.	<u>Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения. Численность и воспроизводство населения. Демографическая ситуация.</u>	1ч.	Политическая карта мира, карта мира с разными типами воспроизводства.	С. 57-66.
11.	<u>Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс, её темпы.</u>	1ч.	Политическая карта мира, карта «Плотность населения мира», статистические материалы.	С. 71-81.
12.	<u>Состав и структура населения. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Расы.</u>	1ч.	Карта «Народы мира», политическая карта мира.	С. 66-71.
13.	<u>Практическая работа «Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.</u>	1ч.	Карта «Население мира», атласы.	С. 84-87.
14-15.	<u>Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Интеграционные отраслевые и региональные союзы. МГРТ.</u>	2ч.		С. 98-109.
16.	<u>География основных отраслей промышленности мира. Факторы.</u>	1ч.	Экономическая карта мира.	С. 110-115.
17-18.	<u>Международная специализация крупнейших стран и регионов мира в промышленности.</u>	2ч.	Карта «Полезные ископаемые мира».	С. 123-140.
19-20.	<u>Ведущие страны – экспортёры основных видов продукции сельского хозяйства. Рыболовство.</u>	2ч.	Карта «Сельское хозяйство мира».	С. 140-150.
21.	<u>Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. География транспорта.</u>	1ч.	Карта «Транспорт мира», атласы.	С. 150-159.
22.	<u>География мировых валютно-финансовых отношений. Экономические отношения.</u>	1ч.	Политическая карта мира.	С.159-164.
23.	<u>Повторение темы «География мирового хозяйства».</u>	1ч.	Атласы.	С. 173-175.
24.	<u>Многообразии стран мира и их типы. Современная политическая карта мира.</u>	1ч.	Политическая карта мира.	
25.	<u>Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение</u>	1ч.	Карта полезных ископаемых, экономическая	

	<u>международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями.</u> П.р.		карта мира.	
26-29.	<u>Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства. крупных регионов Европы. Общая характеристика Зарубежной Европы.</u>	4ч.	Политическая карта Европы, атласы, карты «Народы мира», «Плотность населения».	С. 179-198.
30.	<u>Особенности культуры, современных проблем развития крупных регионов Европы. Географический рисунок расселения и хозяйства.</u> Главные высокоразвитые страны.	1ч.	Карты Европы, атласы.	С. 197-202.
31-33.	<u>Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры стран Европы. Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Германия.</u>	3ч.	Карты Европы, атласы.	С. 202-210.
34.	Практическая работа «Анализ политической и экономической карт Европы с целью определения специализации разных типов стран, их участия в МГРТ.	1ч.	Карты Европы, атласы.	С. 216-217.

1-2.	<u>Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития Азии. Зарубежная Азия.</u>	2ч.	Политическая карта Азии, карта полезных ископаемых, карта природных ресурсов Азии.	С. 223-234.	С. 223-234 ответ. на вопро- сы.
3.	<u>Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития Китая. Мы изучаем Китай.</u>	1ч.	Карты физическая, политическая, экономическая Китая и мира.	С. 235-241.	С. 235-241 рассказ по плану.
4.	<u>Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития Японии. Мы познаём Японию</u>	1ч.	Экономическая карта Японии, политическая карта мира, статистические справочники.	С. 241-149.	С. 241-249 рассказ по плану.
5.	<u>Особенности географического</u>	1ч.	Карты	С.	С. 250-257

	<u>положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития Индии. «Открываем Индию»</u>		политическая, физическая, экономическая Индии и мира.	250-257.	рассказ по плану.
6.	<u>Практическая работа «Анализ экономической карты региона с целью определения специализации разных типов стран, их участия в международном географическом разделении труда».</u>	1ч.	Различные карты региона.	С. 266-269.	Сообщ. по одной из стран.
7-9.	<u>Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем США.</u>	3ч.	Карты: физическая, политическая, карта плотности населения, карта народов мира.	С. 295-316.	С. 295-316 ответы на вопр.
10.	<u>Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем Канады. Мы знакомимся с Канадой.</u>	1ч.	Различные карты Канады.	С. 316-318.	С. 316-318 рассказ по плану.
11.	<u>Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем Австралии. Знакомимся с Австралией.</u>	1ч.	Различные карты Австралии.	С. 257-258.	С. 257-258 рассказ по плану.
12-13.	<u>Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития стран Латинской Америки. Мы даём общую характеристику Латинской Америки.</u>	2ч.	Карты Латинской Америки: физическая, политическая, экономическая, народов, религий	С. 331-340.	С. 331-340 рассказ по вариантам
14.	<u>Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития Бразилии. Мы знакомимся с Бразилией.</u>	1ч.	Карты физическая, политическая, экономическая Южной Америки.	С. 340-342.	С. 340-342 сообщения по теме.

25.	<u>Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.</u>	1ч.	Карты мира.	С.140-142.	Сообщ. по теме.
26.	<u>Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства. современных проблем развития Белоруссии, Украины и Молдавии.</u>	1ч.	Карты Белоруссии, Украины и Молдавии.	С.563-568.	С. 563-568 Рассказ по вопр.
27.	<u>Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства государств Закавказья.</u>	1ч.	Карты государств Закавказья.	С.556-558.	С. 556-558 отв. на вопр.
29.	<u>Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития государств Средней Азии.</u>	1ч.	Карты государств Средней Азии.	С. 559-560.	С. 559-560 ответы на вопросы.
28.	<u>Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, хозяйства, современных проблем развития Казахстана.</u>	1ч.	Карты Казахстана.	С. 561-562.	Сообщ. по теме в группах.
30.	<u>Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Мы обосновываем глобальные проблемы человечества.</u>	1ч.	Карта мира.	С. 351-357.	С. 351-357 ответы на вопросы.
31.	<u>Сырьевая, демографическая и продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Мы узнаём о глобальных прогнозах, гипотезах, проектах.</u>	1ч.	Карта мира.	с. 357-364.	С. 357-364 ответы на вопросы.
32.	<u>Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Мы знакомимся со стратегией устойчивого развития.</u>	1ч.	Карта мира.	С.364-367.	С. 369-372 ответы на вопросы. С. 373-374 ответы на вопросы.
33.	<u>Практическая работа « Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.</u>	1ч.	Карта мира.	С. 372-373.	С. 373-374 ответы на вопросы.
34.					

15.	<u>Практическая работа «Анализ экономической карты Латинской Америки с целью определения специализации разных типов стран и их участия в международном географическом разделении труда».</u>	1ч.	Экономическая карта Латинской Америки.	С. 346-348.	С. 348-349 ответы на вопросы.
16-17.	<u>Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития стран Африки. Мы даём общую характеристику Африки.</u>	2ч.	Политическая и физическая карты Африки, карта народов мира, Экономическая карта, журналы.	С. 273-281.	С. 273-281 отвечать на вопросы.
18.	<u>Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития ЮАР. Мы сопоставляем субрегионы Северной и тропической Африки.</u>	1ч.	Карты Африки: физическая и экономическая.	С. 281-286.	С. 281-286 рассказы в группах.
19.	<u>Практическая работа «Анализ политической карта Африки и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и их участия в международном географическом разделении труда.</u>	1ч.	Карта Африки: физическая и экономическая.	С. 289-291.	С. 291-292 ответы на вопросы.
20	<u>Практическая работа «Сравнение трёх регионов развивающегося мира» (Азия, Африка, Лат. Америка)</u>	1ч.	Карты мира.		Повторять материал о регионах
21.	<u>Повторение регионального обзора мира (основные вопросы).</u>	1ч.	Карты мира.		Задание в группах.
22.	<u>Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. СНГ – крупнейший союз.</u>	1ч.	Карты СНГ.	С.82-83, 95-99.	с. 99 ответы на вопросы.
23-24.	<u>Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Роль России в мире.</u>	2ч.	Карты России.	С.121-123, 181-191, 206.	С. 123, 194, 207 ответы на вопросы.